

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

Vilniaus Fabijoniškių gimnazija
(švietimo įstaigos pavadinimas)
Linas Janulionis
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)
METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023 01 20 Nr. _____
(data)

P. Žadeikos g. 2, Vilnius
(sudarymo vieta)

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2022 m. gimnazijos mokytojai vedė 37 atviras pamokas, 5 pamokas ne gimnazijos erdvėse, gimnazijos erdvėse 8 pamokas ir 20 integruotų pamokų. Mokykloje vyksta dalykinė integracija, dalijamasi žiniomis bei profesine kompetencija.

73 gimnazijos pedagogai kartu su švietimo pagalbos specialistais dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, kuriems skyrė, apytiksliai 3462 valandas, t.y. vidutiniškai po 47,4 valandas kiekvienas.

2022 m. sėkmingai vyko 10-ties naujai atvykusių dirbti pedagogų mentorystė.

2022 m. vyko 4-6 ir 8 klasių Nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimai ir 10-tų klasių pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimai. Gauti rezultatai buvo aptariami metodinėse grupėse, rezultatus dalykų mokytojai aptarė su mokiniais, o klasių auklėtojai su mokinių pasiekimais supažindino tėvus.

2022 m. buvo suplanuota suremontuoti 4-5 kabinetus pagal poreikį, kad atnaujinti kabinetai darytų teigiamą įtaką mokinių emocinei savijautai. 2022 m. liepos mėnesį siekiamas rezultatas buvo sėkmingai įgyvendintas, nes suremontuoti 5 kabinetai, 1 visiškai įrengtas, suremontuota 1 vieša erdvė mokiniams.

Gimnazijoje buvo siekiama nupirkti skaitmeninio ugdymo turinio „Eduka“ licencijas bei priemones, kurios prisidės prie skaitmeninio ir galimo nuotolinio ugdymo organizavimo. Tikslas buvo sėkmingai įgyvendintas ir visi gimnazijos mokytojai pagal poreikį buvo aprūpinti „Eduka“ licencijomis.

2022 m. buvo siekiama nupirkti reikalingus baldus ir metodines priemones spec. pedagogės ir psichologo kabinetams. Šis tikslas buvo įgyvendintas, buvo nupirkti 4 išmanūs ekranai bei 80% metodinių priemonių švietimo pagalbos specialistams.

Gimnazijoje sėkmingai yra sudarytos sąlygos sportuojantiems mokiniams tam tikrus mokomuosius dalykus, kurių metu vyksta treniruotės, atsiskaityti savarankiškai, likviduoti atsiradusias spragas.

Gimnazijos pedagogai sėkmingai suderino mokomųjų dalykų atsiskaitymo tvarką su mūsų gimnazijos sportuojančiais mokiniais, treneriais bei tėvais (globėjais).
 Pedagogai ir švietimo pagalbos specialistai sėkmingai dalyvavo daugiau kaip 3 kvalifikacijos tobulinimo renginiuose sporto ir sveikatinimo temomis.
 Gimnazijoje yra sėkmingai tęsiamas bendradarbiavimas su Baltijos futbolo akademija, Sostinės krepšinio mokykla bei Vilniaus dziudo klubu „Gralis“. Nuo 2022 m. rugsėjo kartu su MFA „Bitės“ startavo futbolo programa 1-4 klasių mergaitėms.
 Daugiau kaip 60% gimnazijos mokinių dalyvavo sveikatinimo veiklose. Stiprėjo mokinių fizinė, protinė, dvasinė sveikata, gilėjo sveikatos žinios bei formavosi sveikos gyvensenos įgūdžiai.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Mokymosi pasiekimų gerinimas	Inicijuoti priemonės mokymosi pasiekimų gerinimui. Atsižvelgiant į paskutinių metų VBE, PUPP rezultatus sudaryti planą, teikti pagalbą (mokytojams, mokiniams) ir siekti, kad ugdymo įstaigoje pagerėtų mokymosi pasiekimų rezultatai.	Pagerinti valstybinių brandos egzaminų rezultatą ne mažiau 2 procentiniais punktais. Pagerinti PUPP rezultatą ne mažiau 2 procentiniais punktais.	VBE rezultatai 2022 m. buvo 11,5% geresni nei 2021 m.
1.2. Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas	Inicijuoti Ugdymo įstaigos bendruomenės aktyvų dalyvavimą išorės organizuojamuose mokymuose/ seminaruose, nuolat tobulinti minkštąsias kompetencijas.	Gimnazijos bendruomenė 2022 m. II pusm. dalyvaus 1-2 seminaruose Įtraukiojo ugdymo tema. Mokytojai tobulins minkštąsias kompetencijas lankydami	73 gimnazijos pedagogai kartu su švietimo pagalbos specialistais dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, kuriems skyrė, apytiksliai 3462 valandas, t.y. vidutiniškai po 47,4 valandas kiekvienas. Beveik ½ lankytojų kvalifikacijos kursų buvo susijusi su

	<p>Organizuoti švietimo pagalbos specialistų veiklos planų aptarimus, vykdyti mokytojų gerosios patirties sklaidą.</p>	<p>individualius kursus/seminarus.</p> <p>Stiprinti Vaiko gerovės komisijos veiklą suteikiant metodinę pagalbą. Atnaujinti Pagalbos mokiniui specialistų SUP mokinių ugdymui reikalingas priemones.</p> <p>Pagalbos mokiniui specialistai teiks individualias konsultacijas mokytojams, organizuos 1-2 vidinius mokymus gerosios patirties sklaidai.</p>	<p>įtraukiuoju ugdymu. Gruodžio mėnesį vyko 2 seminarai visai gimnazijos bendruomenei įtraukiojo ugdymo tema.</p> <p>2022 m. vyko reguliarius V GK posėdžiai. direktorių pasitarimų metu buvo reguliariai teikiama metodinė pagalba sprendžiant aktualius V GK klausimus.</p> <p>Įvertinus pagalbos mokiniui specialistų išreikštą priemonių poreikį ir gimnazijos galimybes buvo atnaujinta ir įsigyta 80% reikalingų priemonių.</p> <p>Pagalbos mokiniui specialistai reguliariai teikė individualias konsultacijas mokytojams.</p>
<p>1.3. Tęsti gimnazijos bendrojo ugdymo programas kartu su sporto ir sveikatos ugdymu, siekiant kokybės</p>	<p>Sudaryti sąlygas gimnazijos mokiniams derinti bendrojo ugdymo ir sporto treniruočių/varžybų vykdymą. Plėtoti mokytojų profesines kompetencijas dirbant su sportinių klasių mokiniais. Dalyvauti projektinėje veikloje sporto ir sveikatos temomis. Tęsti antrųjų klasių mokinių mokymąsi plaukti Fabijoniškių baseine. Vadovaujantis sporto ir sveikatos samprata įvesti naujus ugdymo dalykus sporto ir sveikatos temomis.</p>	<p>Nuolatinis mokytojų ir mokinių bendradarbiavimas sudarys sąlygas mokymosi rezultatų pagerėjimui.</p> <p>Bus organizuotos paskaitos mokytojams dirbantiems su sportinėmis klasėmis sporto ir sveikatos temomis, įvedant naujus ugdymosi dalykus.</p> <p>Skatinti gimnazijos mokinius ir mokytojus dalyvauti miesto, respublikos projektinėse veiklose, tikslu kuo daugiau dalyvių</p>	<p>2022 m. vyko nuolatinis mokytojų ir mokinių bendradarbiavimas siekiant užtikrinti gerus mokymosi rezultatus.</p> <p>Buvo organizuota paskaita mokytojams dirbantiems su sporto klasėmis.</p> <p>Fizinio ugdymo mokytojai dalyvavo Lietuvos mokyklų žaidynių inicijuotose veiklose ir Vilniaus miesto sporto renginiuose.</p> <p>Bendradarbiaujant su Fabijoniškių baseinu 2022 m. sėkmingai tęsiama 2 klasių plaukimo programa. Mokiniai dalyvavo plaukimo varžybose ir gavo mokėjimo plaukti ir saugiai elgtis vandenyje lygio nustatymo pažymėjimus.</p>

		būtų įtraukta į sportinę veiklą. Tęsti antrų klasių mokinių mokymąsi plaukti, skatinti ir kitų klasių mokinius lankyti baseiną. Mokiniai aktyviai dalyvaus plaukimo varžybose.	
--	--	---	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Mokymosi pasiekimų gerinimas	2022 m. PUPP rezultatai yra 13,45% punkto žemesni nei 2021 m. PUPP rezultatai. Tokia situacija susiklostė dėl COVID-19 situacijos ir žmogiškųjų išteklių trūkumo.
2.2. Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas	2022 m. pagalbos mokiniui specialistai neorganizavo vidinių mokymų gerosios patirties sklaidai, dėl žmogiškųjų išteklių faktoriaus.
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Bendradarbiavimas su MFA „Bitės“.	Bendradarbiavimas su MFA „Bitės“ sudarė sąlygas mūsų gimnazijos 1-4 klasių mergaitėms turėti kokybiškas futbolo treniruotes ir padidino aktyviai sportuojančių mokinių skaičių.
3.2. Papildomos matematikos pamokos 12 klasių mokiniams.	Reaguodamas dėl 2022 m. matematikos VBE rezultatų skyriau papildomas 5 matematikos valandas per savaitę egzaminui besiruošiantiems abiturientams.
3.3. Korupcijos prevencijos dokumentų parengimas ir viešinimas.	2022 m. nuo rugsėjo buvo sudaryta darbo grupė, kuri parengė korupcijos prevencijos dokumentus ir aktyviai vykdė prevencinę veiklą gimnazijoje.
3.4. Įrengtas naujas mokomasis kabinetas ir suformuota papildoma 1-okų klasė.	2022 m. birželio mėnesį pradinio ugdymo pakopą sėkmingai užbaigė 5 klasės, įrengus naują mokomąjį kabinetą pavyko išsaugoti visus 5 pedagogus ir bendradarbiaujant su Vilniaus miesto savivaldybe buvo suteikta galimybė papildomiems 25 pirmokams tapti gimnazijos moksleiviais.
3.5.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
----------	---------------------	---	-------------------------------------

		vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1.
7.2.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
<p>8.1. Inicijuoti ir koordinuoti visų bendruomenės narių grupių pasirengimą ir sklandų atnaujinto ugdymo turinio (toliau – UTA) įgyvendinimą maksimaliai kiekvieno mokinio ūgčiai bei pasiekimams užtikrinti.</p>	<p>1,3,5,7 klasėse ir I, III gimnazijos klasėse bus diegiamos atnaujintos ugdymo programos.</p> <p>Pedagogai vadovaudamiesi atnaujintomis ugdymo programomis 30% ugdymo turinio pritaikys pagal mokinių poreikius, siekiant geresnių ugdymosi rezultatų.</p>	<p>Sudaryta ir įgalinta veikti UTA įgyvendinimo komanda, parengtas priemonių planas iki 2023 m. birželio 1 d.</p> <p>Organizuoti 2 seminarai/mokymai mokytojams ir švietimo pagalbos mokiniui specialistams pasirengimo UTA tema. Apie 98 proc. mokytojų ir 100 proc. švietimo pagalbos mokiniui specialistų dalyvavo seminaruose ir/ar mokymuose ir teoriškai pasirengė UTA įgyvendinimui iki 2023 m. rugpjūčio 31 d.</p>
<p>8.2. Stiprinti ir įgyvendinti priemones saugios aplinkos ir gerovės užtikrinimui.</p>	<p>Lauko erdvių pritaikymas ugdymo tikslais, siekiant gerinti mokinių savijautą ir pozityvius tarpusavio santykius</p> <p>Savitos bendruomenės stebėsenos sistemos sukūrimas, siekiant užtikrinti gerą mokinių savijautą, saugumą.</p> <p>Gimnazijos vidaus rekonstrukcijos dokumentų atnaujinimas, akcentuojant saugią aplinką.</p>	<p>Bus parengtas projektas lauko klasei/edukacinei erdvei įrengti iki 2023 m. vasario 2 d.</p> <p>Iki 2023 m. liepos 1 d. bus sukurta savita gimnazijos bendruomenės stebėsenos sistema, kuri užtikrins savalaikę reakciją į iškilusias problemas ir stiprins kiekvieno bendruomenės nario saugumo jausmą gimnazijoje.</p> <p>Parengtas gimnazijos vidaus rekonstrukcijos Projekto korektūros planas, atsižvelgiant į saugios aplinkos sąlygų gerinimą iki 2023 m. gegužės 1 d.</p>
<p>8.3. Tęsti gimnazijos vidinės ir išorinės komunikacijos gerinimą.</p>	<p>2023 m. bus atnaujinti ir esant poreikiui sukurti vidinę komunikaciją apibrėžiantys tvarkos aprašai, siekiant sklandesnio bendradarbiavimo.</p> <p>Tęsime išorinės komunikacijos gerinimą.</p>	<p>Parengti ir atnaujinti vidinę komunikaciją apibrėžiantys tvarkos aprašai iki 2023 m. rugpjūčio 31 d.</p> <p>Atsižvelgiant į bendruomenės pastabas atnaujintas mokyklos internetinis puslapis iki 2023 m. rugpjūčio 31 d.</p>

		2023 m. gimnazijos socialinių tinklų sekėjų padaugės iki 20%.
8.4. Gerinti sporto infrastruktūros sąlygas gimnazijos teritorijoje.	<p>Atnaujintas gimnazijos lauko aikštynas, pagerintos sąlygos visų klasių mokiniams formalaus ir neformalaus ugdymo užsiėmimus organizuoti lauke.</p> <p>Parengti projektą „Šildomos futbolo stadiono dangos įrengimas Vilniaus Fabijoniškių gimnazijoje“. Laimėjus projektą būtų užtikrintos sąlygos mokiniams sportuoti futbolo stadione ištisus metus.</p>	<p>2023 m. bus atnaujinta lauko krepšinio aikštelė ir įrengti lauko treniruokliai.</p> <p>Nacionalinei sporto agentūrai pateiktas projektas - „Šildomos futbolo stadiono dangos įrengimas Vilniaus Fabijoniškių gimnazijoje“.</p>

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Finansų trūkumas.
9.2. Žmogiškieji faktoriai.
9.3.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

_____ (mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) _____ (vardas ir pavardė)
(data)

įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

_____ (valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas) _____ (vardas ir pavardė) _____ (data)

teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)
(data)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

